

UNIDAD DE EXTENSIÓN Y ACTIVIDADES EN EL MEDIO

Aprender > Construir > Transformar

Presentación al Consejo de FCEA

10 de agosto de 2026

Equipo: Florencia Suárez - Melisa Planchesteiner - Mariana García Grisoni

Lineamiento estratégico FCEA

*“**Promover y jerarquizar la extensión** en sus áreas disciplinares a través de interacciones que contribuyan a la **superación de problemáticas sociales y económicas concretas**, que pongan en el centro el **diálogo, la participación y la sostenibilidad**.*”**

*Estas relaciones entre actores universitarios y no universitarios deben formar parte de la **actividad docente**, contribuir a la **formación crítica del estudiantado** y a la **creación de conocimiento socialmente valioso**.”*

FCEA, Udelar (2024): Plan Estratégico FCEA 2024 - 2026

Claves para pensar

“Promover y jerarquizar la extensión en sus áreas disciplinares a través de interacciones que contribuyan a la superación de problemáticas sociales y económicas concretas, que pongan en el centro el diálogo, la participación y la sostenibilidad.

Estas relaciones entre actores universitarios y no universitarios deben formar parte de la actividad docente, contribuir a la formación crítica del estudiantado y a la creación de conocimiento socialmente valioso.”

FCEA, Udelar (2024): Plan Estratégico FCEA 2024 - 2026

La función de extensión es aún **desconocida** por gran parte de la comunidad académica de FCEA.

La definición de la extensión como **proceso educativo** es la clave desde la que pensar las acciones.

“Naturalizarla” requiere de un esfuerzo **institucional** que le de soporte, donde la **integralidad** de funciones puede operar como guía.

The background is a solid teal color with a decorative, torn-paper-like border at the top and bottom. The white space between these borders contains the title text.

LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA COMO PROCESO EDUCATIVO

Los soportes actuales

La participación estudiantil en FCEA se da casi que exclusivamente a través de los **Espacios de Formación Integral** que son:

- unidades curriculares opcionales,
 - que combinan enseñanza y extensión,
 - otorgan 10 créditos
 - en al **área integradora**.
-
- Todos los EFI son de **profundización** (mínimo 180 créditos + requisitos específicos)

En 2025 desde la UEAM lanzamos la primer edición del **Curso-taller de introducción a la extensión universitaria** que es:

- unidad curricular opcional,
 - centrado en enseñanza con una primer aproximación/contacto con experiencias de extensión en curso,
 - otorga 10 créditos.
-
- Es un curso de iniciación/sensibilización sin requisitos previos.
 - Ofrecido a todas las carreras de FCEA

Los soportes actuales

EFI MicroCECEA

Para el trabajo con microemprendimientos, las y los estudiantes se forman en temas vinculados a microfinanzas y microempresas, sus características y las dificultades específicas que presentan para su inserción en el entramado productivo del país.

1er semestre

EFI Cooperativas

Buscamos aportar a la gestión de cooperativas de trabajo y organizaciones económicas autogestionadas. Las y los estudiantes aportan desde su área de especialidad y acuerdan junto a las organizaciones cuáles son los aspectos a trabajar.

1er semestre

EFI Escuelas

Trabajamos en equipos pequeños junto a directoras/es de jardines y escuelas públicas de Montevideo que forman parte del Programa de Alimentación Escolar con el objetivo de mejorar la gestión del Programa.

INSCRIPCIONES ABIERTAS

EFI Control interno

Buscamos contribuir al fortalecimiento de los emprendimientos poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en la unidad curricular "Control Interno" y en materias afines.

INSCRIPCIONES ABIERTAS

EFIs

EFI Costos

Buscamos contribuir al fortalecimiento de organizaciones sociales y colectivas en materia de contabilidad de costos para la toma de decisiones.

INSCRIPCIONES ABIERTAS

EFI Punta de Rieles

Trabajamos junto a personas privadas de libertad que forman parte de pequeños emprendimientos productivos en el centro penitenciario de Punta de Rieles (Unidad Nº 6).

INSCRIPCIONES ABIERTAS

Curso-Taller

Introducción a la extensión

Primer aproximación a experiencias de extensión universitaria en curso, con salidas de campo a territorios y organizaciones con las que trabajamos y visitas a otros espacios de extensión de la Universidad.

La participación estudiantil (UEAM)

Año	EFI ofrecidos	Inscripciones	Cupos	Aprobados/as	Egresos FCEA	Cupos/egreso	Aprobados/egreso
2017	6	295	230	197	1095	21%	18%
2018	6	389	240	201	1065	23%	19%
2019	6	601	250	173	962	26%	18%
2020	5	643	220	167	1184	19%	14%
2021	6	1024	250	180	1420	18%	13%
2022	6	185	250	118	1103	23%	11%
2023	5	129	220	107	862	26%	12%
2024	6	108	250	86	759	33%	11%
2025 (*)	6	122	220	84			
2026	6	115	220				

+Curso introducción a la extensión desde 2025:

Inscripciones: 110

Cupos: 50

Aprobaciones: 31

En 2026 se inscribieron: 163

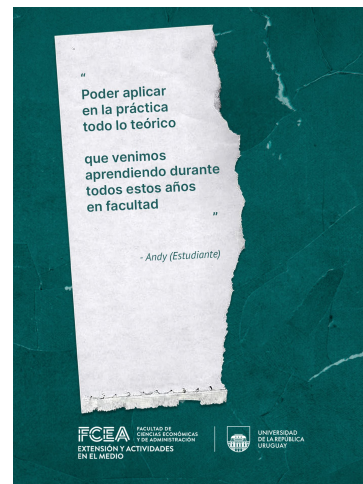
UNIDAD DE EXTENSIÓN
Y ACTIVIDADES EN EL MEDIO

(+) Ya no se edita el EFI de **cooperativas de vivienda**

(*) **Control interno** no se dicta por falta de inscripciones

Facultad de Ciencias Económicas y de Administración FCEA

La caída en las inscripciones



Existe un problema de conocimiento de los EFI, sí, pero **no se resuelve sólo con campañas de difusión** o esfuerzos puntuales para captar estudiantes



El lugar de los EFI en la currícula

DCyT

Ofrece los seis EFI

DCA

Ofrece los seis EFI para licenciatura
Ofrece cuatro EFI para tecnicatura
(no se ofrecen contexto de encierro ni control interno)

DE

Ofrece sólo dos EFI: cooperativas y
microcecea

DMC

No ofrece ninguno de los EFI

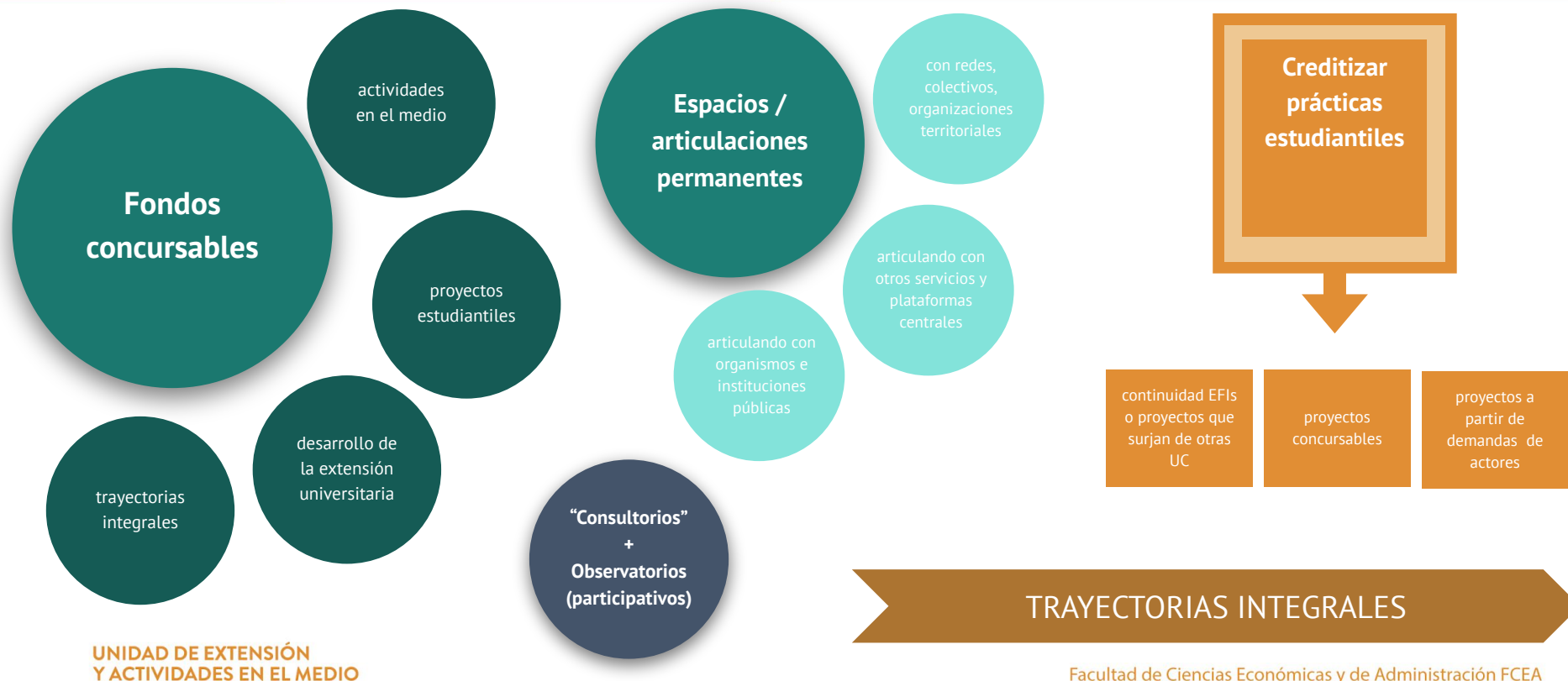
- EFI Escuelas (opcional perfil Sector Público, 20 cré. op, 9 UC op.)
- EFI Costos y Control interno (opcional perfil Controller, 20 cré. op. 9 UC op.)
- Todas pueden acreditarse como opcionales libres (30 cré op., 12 UC op.)
- En Plan 2012: son opcionales del Área Integ. (10 cré. op, 19 UC op.)
- Lic: figuran como opcionales libres del Área integradora (15 cré. op., 15 UC op.: 6 EFI + curso introducción extensión + EFI cceemprende)
- Tec: figuran como opcionales libres del Área integradora (15 cré. op., 9 UC op.: 4 EFI + curso introducción extensión)
- Todos figuran como opcionales libres del Área integradora (0 cré. op.)
- Ninguno se recomienda para ningún perfil
- De las 13 UC opcionales: 2 EFI + curso introducción extensión + EFI cceemprende
- Se ofrece el curso de introducción a la extensión universitaria
- Hubo una experiencia puntual de un EFI con DMC-DE: Prácticas Metodológicas Cuantitativas en territorio - Programa APEX.

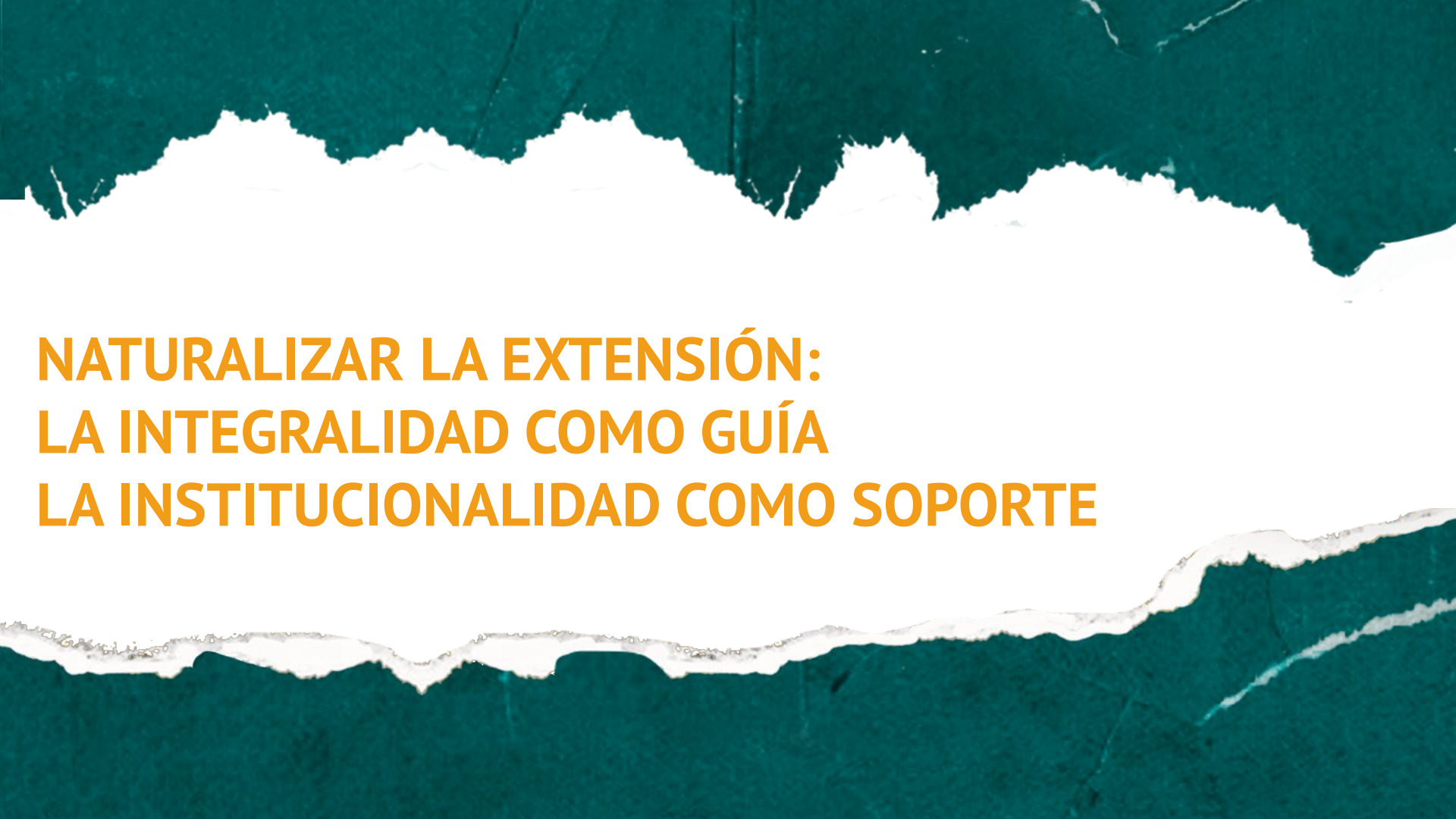
TGU

No ofrece ninguno de los EFI

- Se ofrece el curso de introducción a la extensión universitaria, dentro del área integradora (20 créditos opcionales, 9 UC)

La extensión más allá/acá de los EFI



The background is a solid teal color with a torn paper effect. The top and bottom edges are irregular and jagged, revealing a white layer underneath. The text is centered in the white area.

**NATURALIZAR LA EXTENSIÓN:
LA INTEGRALIDAD COMO GUÍA
LA INSTITUCIONALIDAD COMO SOPORTE**

Los espacios de la extensión en FCEA

- + Unidad de Extensión y Actividades en el Medio
- + Coordinación / dirección de extensión en los departamentos académicos
 - + Grupos / proyectos de trabajo en los departamentos y con la UEAM
- + Cogobernada de extensión

Se vienen mejorando las articulaciones internas.

Pero **no están institucionalizadas esas coordinaciones o protocolizados** los modos de generar, sistematizar y circular la **información**, dentro y fuera de los departamentos (planes de trabajo, informes de actuación).

Esto debilita la acción conjunta y obtura el desarrollo de mejores prácticas integrales.

“lo que no está en el plan de trabajo, no sucede”

Tender puentes

Hace varios años que desde la UEAM se vienen generando **espacios de encuentro, reflexión y trabajo conjunto**:

- + Curso-taller de formación en extensión (2022-2023-2024)
- + Mesa de trabajo docente 2025
- + Curso de **escritura académica en extensión** universitaria (2026)

Pensar en conversación: la publicación como excusa

- + experiencias (curso escritura, escritura colectiva)
- + memoria institucional (entrevistas colectivas)
- + perspectivas institucionales (entrevistas colectivas)
- + aportes teórico-metodológicos (UEAM, usina colectiva)

Consejos temáticos como espacio fértil de trabajo

La institucionalidad a nuestro favor

- + Unidad de Extensión y Actividades en el Medio
- + Coordinación / dirección de extensión en los departamentos académicos
 - + Grupos / proyectos de trabajo en los departamentos y con la UEAM
- + Cogobernada de extensión

Se vienen mejorando las articulaciones internas.

No están institucionalizadas esas coordinaciones o protocolizados los modos de generar, sistematizar y circular la información.

Esto debilita la acción conjunta y obtura el desarrollo de mejores prácticas integrales.

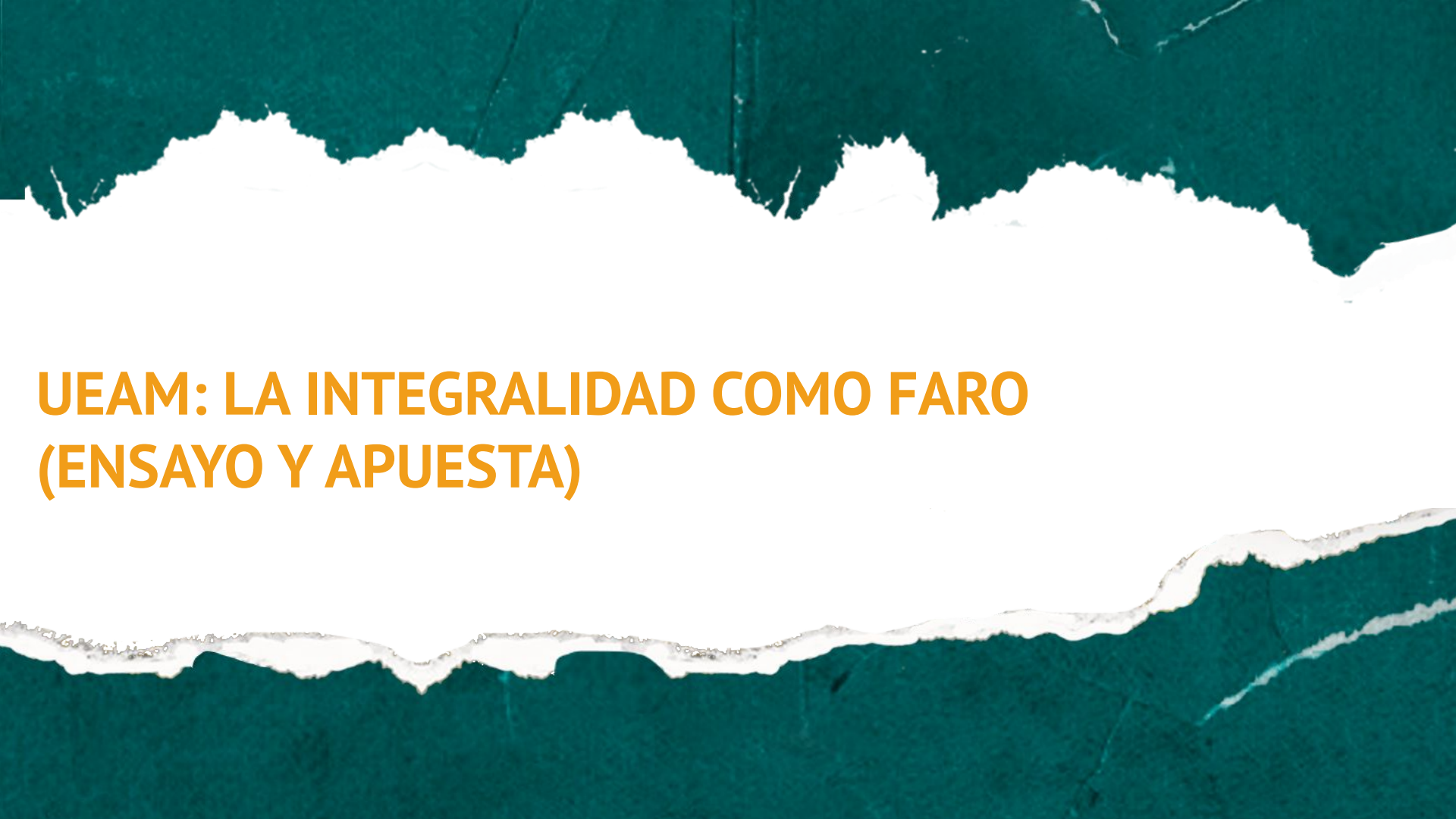
“lo que no está en el plan de trabajo, no sucede”

Atender las exigencias que introduce el **EPD**: generar **procesos institucionales anclados en las agendas académicas** de los departamentos y en articulación con la UEAM, para que sea el **desarrollo de la extensión como proceso educativo integral lo que organice ese tránsito** y no las exigencias estatutarias a nivel individual.

Prácticas docentes en Ex. y Ac. Med. en FCEA*

Descripción	DCA	DCYT	DECON	DMC	UEAM	Total docentes
Curso-Taller Introducción a la extensión universitaria					3	3
Cooperativa La Casona - PIM		1			1	2
La vivienda en diálogo					1	1
La casa de los sueños					1	1
EFI Contabilidad en las Escuelas.	2	1				3
EFI Contextos de encierro	1	2				3
EFI control interno		3				3
EFI Cooperativas de trabajo y organizaciones autogestionadas.		1			1	2
EFI Costos		13				13
EFI Microcecea	2	1	1			4
EFI Determinantes del abandono (*)			2			2
Socialab		21				21
Taller software		3				3

Descripción	DCA	DCYT	DECON	DMC	UEAM	Total docentes
Fintech		1				1
Convenio Poder Judicial (difusión del código de ética CCEEAU)		1				1
Cooperación con Suprema corte y justicia		1				1
Relacionamiento con el medio (conferencias, paneles, divulgación)		3				3
Proyecto trayectorias educativas con el liceo Dámaso			5	1		6
Mi barrio en números	1			2		3
Enseñanza de las matemáticas en UTU				s/d		0
TOTAL	6	52	8	3	7	76

The background is a solid teal color with a decorative, torn-paper-like border at the top and bottom. The torn edges are irregular and jagged, revealing a white background underneath. The text is centered horizontally in the white area.

UEAM: LA INTEGRALIDAD COMO FARO (ENSAYO Y APUESTA)

Nuestros lugares de actuación

Campo - Tema:

Mundo del trabajo (emprendimientos, cooperativas, redes temáticas o territoriales, asociaciones u organizaciones sin fines de lucro, organismos públicos)

Vivienda y habitat (cooperativas de vivienda, federaciones, organizaciones barriales y de profesionales afines, organizaciones de asentamientos irregulares, organismos públicos)

Sostenibilidad de la vida

Territorios:

Municipio A y F

Articulación con PIM y APEX

Enseñanza - Extensión - Investigación + Gestión



La integralidad como ensayo y apuesta

ENSEÑANZA

EXTENSIÓN

INVESTIGACIÓN

GESTIÓN

- 6 EFI: módulos comunes
- EFI cooperativas de trabajo
- Curso introducción a la extensión universitaria
- Edu. Per. Derivas de la precariedad
- Escuela de verano PIM
- EFI cooperativismo de vivienda (grado y posgrado)
- TACC (Colonia)
- Otros cursos (invitadas)

- Casa de los sueños
- La vivienda en diálogo
- Coop. viv. La Casona
- Coop. Mujeres Afro
- Comisión de trabajo PC Casavalle
- Encuentro de Economía Feminista de Abya Yala
- Catalizadores (ANDE)

- GT Derivas de la precariedad (+ Udelar)
- Semillero trabajo digno (+Udelar)
- Proyecto CSIC salud mental y ESS (+Udelar)
- EFI cooperativismo de vivienda (+Udelar)
- Especializaciones y maestrías equipo UEAM
- Congresos (AUGM extensión y PROCOAS, JJAA FCEA, JJAA FCS)

- EFI: coordinación académico/pedagógica, gestión burocrática, difusión, coordinación con actores sociales
- Departamentos académicos: coordinación con referentes institucionales
- Red de extensión Udelar
- Red interdisciplinaria de ESS (co-coordinación)
- Bienvenida generación (UAE)
- Comisiones de carrera: incipiente proceso
- JJAA: mesa transversal

Estructura UEAM y EFI

Docentes en EFIs y UEAM 2026

Estructura actual UEAM (financiamiento FCEA)	Coordinación (1 cargo G°3, 30 hs) Asistentes (2 cargo G°2, 16 hs -uno vacante-) Ayudante (1 cargo G°1, 30 hs)
Horas docentes EFI (financiamiento Prorrectorado de Extensión y Programas Integrales + FCEA)	Horas docentes en seis EFI: 26 docentes (8 + 18)

Prorrectorado de Extensión y Programas Integrales

Plan de Fortalecimiento de la Extensión y las Unidades de Extensión

1. Profundización de las estrategias de territorialización de la extensión: enseñanza, investigación y extensión.
2. El avance en la curricularización de la extensión en clave integral: unidades curriculares obligatorias en el grado e inclusión posgrado.
3. Consolidación de líneas temáticas: demandas sociales y acumulados académicos de servicios y el Prorrectorado.

Conformación mínima de las Unidades: unidades académicas, G°3, 20hs + G° 2, 20hs efectivos

Institucionalización: plan de desarrollo académico de la extensión, acordado entre el servicio o cenur y el Prorrectorado, a partir de un plan central de articulación con las unidades (con reuniones periódicas y otras modalidades).

Claves para pensar y trabajar en conjunto

“Promover y jerarquizar la extensión en sus áreas disciplinares a través de interacciones que contribuyan a la superación de problemáticas sociales y económicas concretas, que pongan en el centro el diálogo, la participación y la sostenibilidad.

Estas relaciones entre actores universitarios y no universitarios deben formar parte de la actividad docente, contribuir a la formación crítica del estudiantado y a la creación de conocimiento socialmente valioso.”

FCEA, Udelar (2024): Plan Estratégico FCEA 2024 - 2026

La función de extensión es aún **desconocida** por gran parte de la comunidad académica de FCEA.

La definición de la extensión como **proceso educativo** es la clave desde la que pensar las acciones.

“Naturalizarla” requiere de un esfuerzo **institucional** que le de soporte, donde la **integralidad** de funciones puede operar como guía.

Consejos temáticos como espacio fértil de trabajo



Aprender > Construir > Transformar

FCEA FACULTAD DE
CIENCIAS ECONÓMICAS
Y DE ADMINISTRACIÓN
EXTENSIÓN Y ACTIVIDADES
EN EL MEDIO



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY